



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2562



กลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผนงาน

โรงเรียนบะสีวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

งานแผนงาน
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

โรงเรียนบะฮีวิทยาคม
อำเภอพรหมานิกม จังหวัดสกลนคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานแผนงาน โรงเรียนบะฮีวิทยาคม อำเภอพรหมานิคม จังหวัดสกลนคร

ที่ บวค.งม/671 วันที่ 21 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบะฮีวิทยาคม

ข้าพเจ้า นางสาวพัชนิดา หาดทวยกาญจน์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานแผนงาน โรงเรียนบะฮีวิทยาคม ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ตามมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งสิ้น โครงการ คือ

- โครงการที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (มฐ.1 /ตัวบ่งชี้ที่ 1.2)
- โครงการที่ 2 ส่งเสริมสุขภาพ (มฐ.1 /ตัวบ่งชี้ที่ 1.2)
- โครงการที่ 3 พัฒนาศักยภาพเด็กพิการเรียนร่วม (มฐ.3)
- โครงการที่ 4 พัฒนาผู้เรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (มฐ.1 /ตัวบ่งชี้ที่ 1.2)
- โครงการที่ 5 ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมทางการศึกษา (มฐ.2)
- โครงการที่ 6 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน (มฐ.1 /ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)
- โครงการที่ 7 สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ.3)
- โครงการที่ 8 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (มฐ.2)
- โครงการที่ 9 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (มฐ.2)
- โครงการที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (มฐ.2)
- โครงการที่ 11 เสริมสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ (มฐ.2)
- โครงการที่ 12 สร้างสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่ายผู้ปกครอง
- โครงการที่ 13 ประกันคุณภาพการศึกษา (มฐ.2)
- โครงการที่ 14 พัฒนาอาคารสถานที่ (มฐ.2)
- โครงการที่ 15 บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (มฐ.2)
- โครงการที่ 16 ส่งเสริมกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (มฐ.2)

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม 2561 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน 2562 ยอดงบประมาณจัดสรรตามแผน จำนวน 1,134,578.71 บาท เป็นเงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน 857,600.00 บาท และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 215,180.00 บาท ยอดยกมาจากการดำเนินงานปีงบประมาณ 2561 จำนวน 61,798.71 บาท เป็นเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 54,864.00 บาท และเงิน รายได้สถานศึกษา จำนวน 6,934.71 บาท ผลสำเร็จของโครงการทุกโครงการโดยเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 88.31 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทุกโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.72 อยู่ในระดับ มากที่สุด

บัดนี้ งานแผนงาน โรงเรียนบะฮีวิทยาคม ได้รวบรวมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ



เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

(นางสาวพชนิดา หาดทวยกาญจน์)

ผู้รายงาน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงาน

- เห็นควร นำผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ 2562 ไปเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ในปีงบประมาณต่อไป



(นายอำนาจ อามาตรมนตรี)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงาน

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

- ทราบ/เผยแพร่ผลการดำเนินงานในเว็บไซต์โรงเรียน
- นำผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ 2562 ไปเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ในปีงบประมาณต่อไป



(นางวรรณธนา เกษะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่องดาววิทยาคม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบะฮีวิทยาคม

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบะฮีวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2562 จัดทำขึ้น เพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผล ความสำเร็จ และความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ของโรงเรียนบะฮีวิทยาคม และเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบะฮีวิทยาคม ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือ ในการรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วง บรรลุตามเป้าหมาย เป็นอย่างยิ่ง

งานแผนงาน

กลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผน

โรงเรียนบะฮีวิทยาคม

21 ตุลาคม 2562

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	2
คำนำ	4
สารบัญ	5
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ และประมวลภาพการดำเนินงานแต่ละโครงการ	
โครงการที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	6
โครงการที่ 2 ส่งเสริมสุขภาพ	11
โครงการที่ 3 พัฒนาศักยภาพเด็กพิการเรียนร่วม	15
โครงการที่ 4 พัฒนาผู้เรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	19
โครงการที่ 5 ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมทางการศึกษา	23
โครงการที่ 6 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน	27
โครงการที่ 7 สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้	32
โครงการที่ 8 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	36
โครงการที่ 9 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	40
โครงการที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	44
โครงการที่ 11 เสริมสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	48
โครงการที่ 12 สร้างสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่ายผู้ปกครอง	52
โครงการที่ 13 ประกันคุณภาพการศึกษา	56
โครงการที่ 14 พัฒนาอาคารสถานที่	60
โครงการที่ 15 บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	64
โครงการที่ 16 ส่งเสริมกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	68
ภาคผนวก	71
ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	72
เอกสารอื่นๆ	73

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ 1) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21
 สอนองกลยุทธ์สพม. 23 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางซารัญญา ผลจันทร์ หัวหน้าโครงการ
 กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
 - 5.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 5.3 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 1. นักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
 2. นักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 3. นักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 4. นักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
7. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 14 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม/โรงเรียนคุณธรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นำนักเรียนเข้าค่ายธรรมะ ฟีกสมาธิ สวดมนต์ ปฏิบัติธรรม โดยพระวิทยากรมาอบรม โดยจัดขึ้นในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 110 คน

2. กิจกรรมสอบธรรมศึกษาเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือกิจกรรมสอบธรรมศึกษาจัดขึ้นโดยสำนักพระพุทธศาสนา เพื่อวัดความรู้ทางธรรมของนักเรียน โดยแบ่งเป็นธรรมชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก โดยจัดขึ้นในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 86 คน

3. กิจกรรมยกระดับจิตอาสาโดยใช้โครงการเป็นฐาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือให้นักเรียนที่เรียนในรายวิชาสังคมศึกษาทำกิจกรรมจิตอาสาโดยทำเป็นโครงการขึ้นมาห้องละ 1 โครงการ โดยจัดขึ้นในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนทุกระดับชั้น

4. กิจกรรมสภานักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ เป็นแกนนำ การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาโรงเรียน โดยมีคณะครูเป็นที่ปรึกษา เน้นการฝึกระเบียบและปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย โดยจัดเลือกตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 234 คน

5. กิจกรรมปฐมนิเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ที่เป็นนักเรียนใหม่ และทำการปฐมนิเทศนักเรียนถึงหลักการใช้ชีวิตในโรงเรียน แนะนำครูและบุคลากรทางการศึกษา แนะนำอาคารสถานที่ ห้องเรียน และอื่น ๆ โดยจัดกิจกรรมขึ้นเมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 240 คน

6. กิจกรรมขับชั้ปลอดภัยในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือเป็นกิจกรรมที่หน่วยงานเอกชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมการขับชั้รถจักรยานยนต์แบบปลอดภัยให้ถูกต้องตามกฎหมายจราจร โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นหลัก โดยจัดกิจกรรมขึ้นเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 200 คน

7. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ คัดเลือกตัวแทนนักเรียนปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย โดยจัดเลือกตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคมมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 240 คน

8. กิจกรรมวันไหว้ครู เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียนสำนึกรักในพระคุณของครู อาจารย์ รำลึกถึงพระคุณของครูที่เคยอบรมสั่งสอนมา โดยจัดกิจกรรมขึ้นเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือนักเรียนทุกคน

9. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และจัดซื้ออุปกรณ์การสอนลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ฝึกความมีระเบียบวินัย ความอดทน และอื่น ๆ ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ รวมไปถึงการเข้าค่ายพักแรม เตินทางไกลและการจัดซื้ออุปกรณ์การสอนลูกเสือ รวมไปถึงงานวันสำคัญต่าง ๆ ของลูกเสือ โดยใช้งบประมาณตลอดปี 2562 จัดขึ้น ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดเป็นนักเรียน ชั้น ม.ต้น ทุกคน

10. ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ฝึกความมีระเบียบวินัย ความอดทน และอื่น ๆ เน้นกระบวนการต่อต้านยาเสพติด โดยนำลูกเสือเข้าอบรมเป็นแกนนำที่ค่ายลูกเสือจังหวัด โดยใช้งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดเป็นนักเรียนชายชั้น ม.ต้น ที่สนใจเป็นแกนนำ

11. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ฝึกความมีระเบียบวินัย ความอดทน และอื่น ๆ ตามกฎและคำปฏิญาณของนักศึกษาวิชาทหาร รวมไปถึงการเข้าค่ายพักแรมที่ค่ายฝึกประจำปี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดเป็นนักเรียนชั้น ม.ปลาย ที่สนใจ

12.. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ฝึกให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้เป็นจิตอาสา มีภาวะผู้นำ สามารถสร้างประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดเป็นนักเรียนชั้น ม.ปลาย ที่ไม่ได้เรียนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

13.กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อเปิดโลกกว้างให้นักเรียนได้ฝึกคิดนอกกรอบ โดยจัดกิจกรรมขึ้นเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2561 ณ จังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือนักเรียนทุกคน

8. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. วัดป่ายอดแก้ว อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร
2. หจก.ชาญยนต์
3. ค่ายลูกเสือจังหวัดสกลนคร

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	100	100
2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	87
3. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	84

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	90.33
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.97
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี 15 ปี () เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ 87,536.00 บาท

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 87,536.00 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 87,536.00 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และเป็นคนดีของสังคม

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในส่วนของคุณภาพพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



(นางซารัญญา ผลจันทร์)

หัวหน้าโครงการ

ภาพกิจกรรมในโครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ 2) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพ
2. สอนงกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21
สอนงกลยุทธ์ สพม. 23 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
สอนงกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสุรีย์ภรณ์ นารินทร์ หัวหน้าโครงการ
กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
 - 5.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่สมบูรณ์ตามเกณฑ์
 - 5.3 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่สมบูรณ์ตามเกณฑ์
 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 1. นักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
 2. นักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่สมบูรณ์ตามเกณฑ์
 3. นักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
7. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 9 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนบะฮีวิทยาคม เพื่อพัฒนาความสามัคคี ศักยภาพ และทักษะทางด้านกีฬา แข่งขันให้รู้จักแพ้ ชนะ รู้ภัย โดยจัดขึ้นในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนทุกคน
 2. กิจกรรมแข่งขันตัวแทนสหวิทยาเขตดำรงธรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางกีฬาของนักเรียนเพื่อไปแข่งขันเป็นตัวแทนสหวิทยาเขตดำรงธรรม โดยจัดขึ้นในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ณ โรงเรียนพรณาวุฒาจารย์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 18 คน

3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาจังหวัด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางกีฬาของนักเรียนเพื่อไปเป็นตัวแทนแข่งขันกีฬาจังหวัดสกลนคร โดยจัดขึ้นในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ณ สนามกีฬากลางจังหวัดสกลนคร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 11 คน

4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะกีฬา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันในงานต่าง ๆ โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดเป็นนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา

5. กิจกรรมบริการงานพยาบาล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือสนับสนุนจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์เพื่อเตรียมป้องกันรักษา อุบัติเหตุ และรักษาโรคที่เกิดกับนักเรียนเบื้องต้น ก่อนที่จะส่งต่อไปให้โรงพยาบาล โดยจัดกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม

6. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือเป็นกิจกรรมที่ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาโดยแกนนำสถานักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรม จากหน่วยงานภาครัฐ และกลับมาเป็นแกนนำพัฒนาสถานศึกษา โดยมีครูที่ปรึกษาคอยคัดกรองและให้คำแนะนำ โดยจัดกิจกรรมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมทุกคน

7. กิจกรรม To be number one เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ป้องกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด โดยให้ความรู้ในการป้องกันยาเสพติด และจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยจัดกิจกรรมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมทุกคน

8. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เพื่อส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปบำบัดและรักษาเพื่อให้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยจัดกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ 2562

9. กิจกรรมงานป้องกันยาเสพติด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องและเชื่อมโยงกับกิจกรรมโรงเรียนสีขาวกิจกรรม To be number one และกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดยรณรงค์ให้นักเรียนรู้จักโทษ และภัยของยาเสพติด เพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติด โดยจัดกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ 2562

8. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. โรงเรียนพรณาวุฒาจารย์
2. โรงพยาบาลพรณานิคม
3. หน่วยงานราชการ/เอกชน ที่เกี่ยวข้อง

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	87
2. ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	84
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	80	86

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	85.67
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.59
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี 15 ปี () เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ 5,000.00 บาท

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	5,000.00 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	5,000.00 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	- บาท

11. สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตอยู่ในภาวะที่ดี

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและอนามัยให้กับนักเรียน



นางสุรีย์ภรณ์ นารินทร์

หัวหน้าโครงการ

ภาพกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ 3) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562

1. **ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิการเรียนร่วม
2. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21
 สนองกลยุทธ์สพม. 23 ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 สนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน
 นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสุรียภรณ์ นารินทร์ หัวหน้าโครงการ
 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 5.2 เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 5.3 เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - 5.4 เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - 5.6 เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
6. **เป้าหมาย**
 - 6.1 **เป้าหมายเชิงปริมาณ**
 1. ร้อยละ 80 ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 2. ร้อยละ 80 ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 3. ร้อยละ 80 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 4. ร้อยละ 85 ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 5. ร้อยละ 80 ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ
 - 6.2 **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**
 1. ครูโรงเรียนบะฮีวิทยาคมใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมนักเรียนเรียนร่วม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือนักเรียนพิการ โดยครูผู้สอนหรือครูที่ปรึกษาดำเนินการคัดกรอง แล้วออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียนกลุ่มนี้ โดยสร้างสื่อ นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562

2. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562

3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองเน้นกระบวนการบูรณาการความรู้จากวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนฝึกแก้ปัญหา ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562

4. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศิลปะเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562

8. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
๒. หน่วยงานราชการ/เอกชน อื่นที่เกี่ยวข้อง

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80	84
2. ร้อยละของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80	89
3. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	90
4. ร้อยละของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	82
5. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	89

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	86.8
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.5
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินเรียนฟรี 15 ปี () เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ 7,000.00 บาท

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 7,000.00 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 7,000.00 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

11. สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการเรียนร่วม

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรเน้นพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วมให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตในสังคม

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มงบประมาณในโครงการ และจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



นางสุรีย์ภรณ์ นารินทร์
หัวหน้าโครงการ

ภาพกิจกรรมในโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการจัดการเรียนรู้
สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ 4) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562

1. **ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21
 สอนองกลยุทธ์สพม. 23 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
4. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญภา สัพโส หัวหน้าโครงการ
 กลุ่มงานบริหารทั่วไป
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมงานเกษตร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนเกษตรเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการปลูกพืชผักสวนครัว ข้าว ข้าวโพด สมุนไพร และอื่น ๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้ โดยจัดกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม
2. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องจากงานเกษตรที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตร สอนการปลูกพืชผักสมุนไพร วิถีดูแล จนถึงการเก็บผลผลิตให้นักเรียนเกิดการเรียนโดยการปฏิบัติจริง และให้นักเรียนตระหนักถึงความอดทน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ และใช้ในการดำรงชีวิตได้ โดยจัดกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม

8. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ประชาชนชาวบ้าน
2. ชุมชนในบ้านบะฮี
3. หน่วยงานราชการ/เอกชน อื่นที่เกี่ยวข้อง

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	87
2. ร้อยละของผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	90	92

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	89.5
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.87
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินเรียนฟรี 15 ปี (/) เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ 41,000.00 บาท

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	41,000.00 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	41,000.00 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	- บาท

11. สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



นางสาวเพ็ญภา สัพโส
หัวหน้าโครงการ

ภาพกิจกรรมในโครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ 5) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานและสร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
 สอนองกลยุทธ์สพม. 23 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ สิทธิภูมิ หัวหน้าโครงการ
 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาและนำผลการวิจัยไปใช้
 - 5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
 - 5.3 เพื่อให้ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำหน้าที่การสอนในโรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 1. งานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนสามารถแก้ปัญหาที่พบในชั้นเรียนได้
7. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

 1. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรได้ดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนการสอน วิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรมทางการศึกษา ในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ แล้วสรุปส่งต่อให้งานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพภายใน และเตรียมประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562
 2. กิจกรรมงานนิเทศการสอน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้คณะครูและบุคลากรได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน วิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรมทางการศึกษา ในด้านต่าง ๆ มีการนิเทศติดตามผลโดยผู้บริหาร หรือหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ได้ดำเนินการสังเกตการสอนของ

ครูในกลุ่มสาระฯ แล้วสรุปผลส่งงานนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครูให้เชี่ยวชาญในด้านการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562

8. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนานวัตกรรมการทางการศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
2. หน่วยงานราชการ/เอกชน อื่นที่เกี่ยวข้อง

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของครูผู้สอนโรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	90	91.11

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	91.11
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.86
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินเรียนฟรี 15 ปี () เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ 116,864.00 บาท

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 116,864.00 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 116,864.00 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

11. สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนานวัตกรรมการศึกษามีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ
เป็นแก้ปัญหาผู้เรียนในรายวิชาต่าง ๆ ของครูผู้สอน และเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างเป็นระบบตามหลักการทางวิทยาศาสตร์
2. จุดควรพัฒนาของโครงการ
ในส่วนของคุณภาพของข้อมูลผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนครบ 100 %



นางสาวพัชรินทร์ สิทธิภูมิ

หัวหน้าโครงการ

ภาพกิจกรรมในโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ 6)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562**

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานและสร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
สอนองกลยุทธ์สพม. 23ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางประภาพรธรรม สุนันธรรม หัวหน้าโครงการ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 5.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 5.3 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 5.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5.5 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 4. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 5. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 1. นักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 2. นักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 3. นักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 4. นักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 5. นักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 28 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ งานห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือในห้องสมุด และจัดกิจกรรมนันทนาการโดยจัดกิจกรรม Miss NEWS Paper ซึ่งเป็นลักษณะการเดิน Fashion show ของนักเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมทุกคน

2. กิจกรรมงานแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือการแนะแนวทางการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และอื่น ๆ เพื่อการประกอบอาชีพให้กับนักเรียนในอนาคต โดยจัดขึ้นในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2561 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน ม.3 จำนวน 62 คน และนักเรียน ม.6 จำนวน 19 คน

3. กิจกรรมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพในห้องเรียน เช่น ทำขนม ท่อข้าวต้ม และอื่น ๆ โดยจัดขึ้นในตลอดปีงบประมาณ 2562 ณ โรงเรียนสองดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียน ม.ต้น

4. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ที่เรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ได้ไปพัฒนาศักยภาพ และเข้าร่วมการแข่งขัน กับต่างโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562 จัดขึ้นในวันที่ 10- 13 ตุลาคม 2561 ณ โรงเรียนพรหมานุเคราะห์ และโรงเรียนพะโคกวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 53 คน

5. กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ(ศิลปหัตถกรรม) กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือส่งเสริมสนับสนุนและฝึกซ้อมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านภาษาไทย เพื่อเตรียมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน โดยจัดฝึกซ้อม ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 53 คน

6. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน โดยบันทึกการอ่านหนังสือในห้องสมุดตลอดปีการศึกษา ณ ห้องสมุดโรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมทุกคน

7. กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ตระหนักและรำลึกถึงกวีเอกของไทย และคุณค่าของภาษาไทย โดยมีกิจกรรมแข่งขันต่าง ๆ และมีกิจกรรมนันทนาการ จัดขึ้นในวันที่ 26 มิถุนายน 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมทุกคน

8. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ/คำพังเพย 2 ภาษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาไทยวันละคำ และสุภาษิตและคำพังเพย เป็นคติสอนใจให้กับนักเรียน โดยจัดขึ้นทุกวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมทุกคน

9. กิจกรรมค่ายวัยใสรักภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงภาษาไทย วิธีการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง จัดขึ้นในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมทุกคน

10. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ และเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์ หลักการใช้คณิตศาสตร์ ประวัติคณิตศาสตร์ จัดขึ้นในวันที่ 25 มกราคม 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียน ม.ปลาย โรงเรียนบะฮีวิทยาคม

11. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนและฝึกซ้อมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน โดยจัดฝึกซ้อม ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 8 คน

12. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์/กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ 8 กลุ่มสาระ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ และเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ ประวัติวิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์

และการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน จัดขึ้นในวันที่ 18 สิงหาคม 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมทุกคน

13. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อการแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาการ มีกิจกรรมย่อยที่หลากหลายกิจกรรม เช่น กิจกรรมแข่งขันการสร้างและพัฒนาหุ่นยนต์ การแข่งขันจรวดขวดน้ำ โครงการงานวิทยาศาสตร์ เป็นต้น จัดกิจกรรมแข่งในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนสว่างแดนดิน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคม จำนวน 7 คน

14. กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อเปิดโลกกว้างให้นักเรียนได้ฝึกคิดนอกกรอบ โดยจัดกิจกรรมขึ้นเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2561 ณ จังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือนักเรียนทุกคน

15. กิจกรรมวันคริสต์มาส เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจในประเพณีของชาวตะวันตก เรียนรู้ประวัติของพระเยซู ต้นกำเนิดคริสต์มาส เป็นต้น ซึ่งจัดเป็นกิจกรรมนันทนาการ จัดขึ้นในวันที่ 25 ธันวาคม 2561 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมทุกคน

16. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนที่มีความสามารถในด้านภาษาอังกฤษ ฝึกฝนเพื่อเตรียมการแข่งขันเนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ณ โรงเรียนพรหมานิคมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคม จำนวน 12 คน

17. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภายในโรงเรียน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นการแข่งขันเพื่อวัดศักยภาพของนักเรียนทุกระดับที่สนใจ เพื่อทดสอบความเข้าใจในภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน หลักการใช้ไวยากรณ์ เป็นต้น จัดขึ้นในวันที่ 20 มกราคม 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคม จำนวน 54 คน

18. กิจกรรมฝึกทักษะผู้เรียนในงานศิลปหัตถกรรม กลุ่มสาระฯ ศิลปะ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียนที่มีความสามารถในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ฝึกฝนเพื่อเตรียมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ณ โรงเรียนสว่างแดนดิน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคม จำนวน 6 คน

19. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ทัศนศิลป์) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนที่มีความสามารถในด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์) ฝึกฝนเพื่อเตรียมการแข่งขันเนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ณ โรงเรียนสว่างแดนดิน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคม จำนวน 4 คน

20. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนที่มีความสามารถในด้านสังคมศึกษา ฝึกฝนเพื่อเตรียมการแข่งขันเนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เช่น โครงการคุณธรรม การเล่านิทานคติสอนใจ ณ โรงเรียนสว่างแดนดิน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคม จำนวน 5 คน

8. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. โรงเรียนพรหมานุจารย์
2. หน่วยงานอื่น ๆ (สถาบันการศึกษาที่มาแนะแนวการศึกษา)

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	75	84
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	70	80
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	86
4. ร้อยละของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	75	82
5. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70	82

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	82.8
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.77
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี 15 ปี (/) เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ 222,626.00 บาท
 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 222,626.00 บาท
 2. งบประมาณที่ใช้ไป 222,626.00 บาท
 3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะรอบด้าน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-



นางประภาพรณ สุนันธรรม
หัวหน้าโครงการ

ภาพกิจกรรมในโครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ 7)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562**

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานและสร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
 - สอนองกลยุทธ์สพม. 23 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 - สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบ นางประภาพรรณ สุนันธรรม หัวหน้าโครงการ
 - กลุ่มงานบริหารวิชาการ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 75 ของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
 2. ร้อยละ 75 ของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 3. ร้อยละ 80 ของครูที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 1. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 6 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ สิ่งพิมพ์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ สนับสนุนสื่อวารสารและสิ่งพิมพ์ที่จำเป็นและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเก็บรักษาไว้ที่ชั้นหนังสือในห้องสมุด กิจกรรมนี้จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมใช้ประโยชน์ คือนักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมทุกคน
 2. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ ผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมไปถึงสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำเร็จรูปเพื่อให้เห็นคณิตศาสตร์เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น โดยใช้งบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ 2562

3. กิจกรรมจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562

4. กิจกรรมพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562

5. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้และฝึกทักษะผู้เรียนในงานศิลปหัตถกรรมเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562

6. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมและสนับสนุนสื่ออุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้งบประมาณได้ตลอดปีงบประมาณ 2562

8. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. หน่วยงานราชการ/เอกชน อื่นที่เกี่ยวข้อง

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	75	84
2. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	75	89
3. ร้อยละของครูที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	80	82

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	85
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.86

อยู่ในระดับ มากที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินเรียนฟรี 15 ปี (/) เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ 163,018.00 บาท
 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 163,018.00 บาท
 2. งบประมาณที่ใช้ไป 163,018.00 บาท
 3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ และส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-



นางประภาพรณ สุันธรรม
 หัวหน้าโครงการ

ภาพกิจกรรมในโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ 8)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562**

1. ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานและสร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
สอนองกลยุทธ์ สพม. 23 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางประภาพรรณ สุนันธรรม หัวหน้าโครงการ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 5.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 5.3 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 5.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5.5 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 4. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 5. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 1. นักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 2. นักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 3. นักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 4. นักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 5. นักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

7. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 7 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมหนึ่งใจ ติวให้น้อง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นำนักเรียนเข้าร่วมการติวข้อสอบของหน่วยงานภายนอกเพื่อทบทวนความรู้ และเตรียมตัวก่อนสอบเข้าระดับมหาวิทยาลัย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 – 26 สิงหาคม 2562 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคณะวันออกเฉียงเหนือ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 19 คน
2. กิจกรรมดารารพัฒนาวิชาการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดแสดงผลงานนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 มกราคม 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 240 คน
3. กิจกรรมติวเข้มเต็มรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เชิญวิทยากรภายนอกมาติวข้อสอบ O-NET ให้กับนักเรียน ม.3 และ ม.6 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 81 คน
4. กิจกรรมสอนปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1 และ ม.4 เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ สอนปรับพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้กับนักเรียน ม.1 และ ม.4 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 4 เมษายน 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 74 คน
5. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการเรียนนาฏศิลป์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนรู้นาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้กับนักเรียนที่เรียนในรายวิชานาฏศิลป์ โดยใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 240 คน
6. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ ให้กับนักเรียนที่เรียนในรายวิชาการงานอาชีพฯ โดยใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 240 คน
7. กิจกรรมพัฒนาสื่อและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ สังคมฯ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ ให้กับนักเรียนที่เรียนในรายวิชาสังคมฯ โดยใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 240 คน

8. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. โรงเรียนพรณาวุฒาจารย์
2. วิทยากรภายนอก

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	75	82
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	70	78
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	85
4. ร้อยละของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	75	80
5. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70	80

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	82.8
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.56
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินเรียนฟรี 15 ปี () เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ 44,000.00 บาท
 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 44,000.00 บาท
 2. งบประมาณที่ใช้ไป 44,000.00 บาท
 3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

- จุดเด่นของโครงการ
เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- จุดควรพัฒนาของโครงการ
ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



นางประภาพรณ สุนันธรรม
หัวหน้าโครงการ

ภาพกิจกรรมในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ 9)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562**

1. ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานและสร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
 สนองกลยุทธ์ สพม. 23 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 สนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญภา สัพโส หัวหน้าโครงการ
 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 5.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
 - 5.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินผลการใช้หลักสูตรของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 100 ของ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตร และจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระได้อย่างเหมาะสมเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ความต้องการของผู้เรียน และสังคม
 2. ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สังคม และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
 2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร มีความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้คณะครูและบุคลากรได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน วิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรมทางการศึกษา ในด้านต่าง ๆ หลักสูตรกลุ่มสาระ หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรพิเศษอื่น ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562

8. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
2. หน่วยงานราชการ/เอกชน อื่นที่เกี่ยวข้อง

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตร และจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระได้อย่างเหมาะสมเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ความต้องการของผู้เรียน และสังคม	100	100
2. ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	100	100

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.53
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินเรียนฟรี 15 ปี () เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ 3,000.00 บาท

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 3,000.00 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 3,000.00 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

11. สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาวิชาการของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมการพัฒนาของผู้เรียน

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-



นางสาวเพ็ญภา สัพโส
หัวหน้าโครงการ

ภาพกิจกรรมในโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ 10)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562**

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้ปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ
 สอนองกลยุทธ์ สพม. 23 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นายบุญรัตน์ สุนันธรรม หัวหน้าโครงการ
 กลุ่มงานบริหารบุคคล
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร
 - 5.2 เพื่อให้บุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน
 - 5.3 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพ
 2. ร้อยละ 75 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 3. ร้อยละ 75 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
 4. ร้อยละ 75 ของการจัดหาครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน
 5. ร้อยละ 75 ของครูที่สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
 6. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 7. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำ ID Plan ระยะ 1 ปี
 8. ร้อยละ 75 ของคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด กำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
 9. ร้อยละ 85 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และนำความรู้มาพัฒนานักเรียน พัฒนาตนเอง เพื่อนร่วมประกอบวิชาชีพ และสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 5 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การเดินทางไปราชการ เบี้ยเลี้ยง ค่าลงทะเบียนอบรม และอื่น ๆ ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562

2. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณะครูและบุคลากร เป็นการแสดงความยินดีกับครูที่บรรจุ หรือย้ายมาใหม่ หรือย้ายไปสถานศึกษาอื่น โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ 2562

3. กิจกรรมมุขิตาจิตครูเกษียณ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่แสดงการมุขิตาจิตให้กับครูที่เกษียณอายุราชการ โดยคณะครู และนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมแสดงความยินดีกับเรื่องจ้างที่ว่างพ่าย

4. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมาประชุมเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน ซึ่งมีการประชุมอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน

5. กิจกรรมจ้างบุคลากร(นักรการ 1 ตำแหน่ง) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมสนับสนุนบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพของโรงเรียน โดยใช้งบประมาณตลอดปี 2562

8. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้มีหน่วยงานภายนอก และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
2. หน่วยงานราชการ/เอกชน อื่นที่เกี่ยวข้อง

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพ	85	84
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	75	80
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	75	82
4. ร้อยละของการจัดหาครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน	75	100
5. ร้อยละของครูที่สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	75	80
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	85	100

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำ ID Plan ระยะ 1 ปี	80	90
8. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด กำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	75	80
9. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งพึงพอใจต่อการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	85	82

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	86.44
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.73
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินเรียนฟรี 15 ปี () เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ 110,000.00 บาท

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 110,000.00 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 110,000.00 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ
เป็นพัฒนาครูให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานความรู้ และมาตรฐานทางวิชาชีพ
2. จุดควรพัฒนาของโครงการ
ส่งครูไปอบรมพัฒนาให้ตรงตามสาขาวิชา และงานที่ได้รับมอบหมาย จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป
3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-



นางภักดี อามาตรมนตรี
หัวหน้าโครงการ

ภาพกิจกรรมในโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ 11)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562**

1. ชื่อโครงการ โครงการสร้างเสริมบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
2. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 4 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
 สมองกลยุทธ์ สพม. 23 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 สมองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุเทพ วงษ์ศรี หัวหน้าโครงการ
 กลุ่มงานบริหารทั่วไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
 - 5.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้
 - 5.3 เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 1. โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ให้สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้
7. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 8 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

 1. กิจกรรมงานห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นของห้องสมุด เช่น วัสดุสำนักงาน เป็นต้น กิจกรรมนี้จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ 2562 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือนักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมทุกคน
 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายนอกห้องเรียน เช่น ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562

3. กิจกรรมจัดสวนวรรณคดีไทย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้สร้างแหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดีไทย เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและรำลึกถึงคุณค่าของวรรณกรรมวรรณคดีไทย โดยใช้งบประมาณจัดสร้างได้ตลอดปีงบประมาณ 2562

4. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562

5. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องดนตรี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องดนตรี ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562

6. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องนาฏศิลป์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนาฏศิลป์ ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562 โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ 2562

7. กิจกรรมจัดสร้างห้องกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุน และซ่อมแซม จัดสร้างห้องกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา แต่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากปีงบประมาณ 2562

8. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และห้องคอมพิวเตอร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี รวมทั้งครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562

8. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
2. หน่วยงานราชการ/เอกชน อื่นที่เกี่ยวข้อง

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา	85	86

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	86
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.66
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินเรียนฟรี 15 ปี (/) เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ 66,674.71 บาท
 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 66,674.71 บาท
 2. งบประมาณที่ใช้ไป 66,674.71 บาท
 3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

11. สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ
 เป็นการสนับสนุนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียนให้กับผู้เรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. จุดควรพัฒนาของโครงการ
 -
3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
 ควรเพิ่มแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย



นายสุเทพ วงษ์ศรี
 หัวหน้าโครงการ

ภาพกิจกรรมในโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ 12)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562**

1. ชื่อโครงการ โครงการสร้างสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่ายผู้ปกครอง
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
 สอนองกลยุทธ์ สพม. 23 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุเทพ วงษ์ศรี หัวหน้าโครงการ
 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนึกรักในสถาบันการศึกษา
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสืบสานวัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยและท้องถิ่นให้มีความยั่งยืน
 - 5.3 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตนตามหลักพระพุทธศาสนา
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบะฮีวิทยาคมทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยและท้องถิ่น และประพฤติตนตามหลักพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น
7. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการปลูกฝังวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

 1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/มอบใบประกาศนียบัตร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 และพิธีมอบมอบใบประกาศนียบัตรเป็นกิจกรรมที่ภาคภูมิใจของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนบะฮีวิทยาคมที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งทั้งสองกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณรวมกันตลอดปีงบประมาณ 2562 โดยจัดขึ้นในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2561 ณ โรงเรียนบะฮีวิทยาคม
 2. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา/ตักบาตรเทโว เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริม ปลูกฝังวัฒนธรรมไทย อันดีงาม โดยร่วมกับวัดในอำเภอบะฮี จัดกิจกรรมตักบาตรเทโวในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมอันดีงามสืบสาน ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และประเพณีไทย โดยใช้งบประมาณได้ตลอดปีงบประมาณ 2562

3. กิจกรรมงานประเพณีและงานพระราชพิธี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมในกิจกรรมรัฐพิธี วันสำคัญของชาติ งานบุญ และประเพณีท้องถิ่นในอำเภอรณานิคม เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักในความเป็นไทย และภูมิใจในท้องถิ่น โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ 2562

8. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการปลูกฝังวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. องค์การบริหารส่วนตำบลบะฮี/อำเภอรณานิคม
2. วัดในอำเภอรณานิคม ชุมชนในอำเภอรณานิคม
3. หน่วยงานราชการ/เอกชน อื่นที่เกี่ยวข้อง

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	89

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	89
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.61
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี 15 ปี () เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ 11,000 บาท

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	11,000.00 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	11,000.00 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	- บาท

11. สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการปลูกฝังวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นการปลูกฝังวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับผู้เรียน ให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการประสานงาน จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อปลูกฝังวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับผู้เรียน



นายสุเทพ วงษ์ศรี
หัวหน้าโครงการ

ภาพกิจกรรมในโครงการปลูกฝังวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ 13)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562**

1. ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
 - สอนองกลยุทธ์ สพม. 23 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทดสอบ การประเมินการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
 - สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ สิทธิภูมิ หัวหน้าโครงการ
 - กลุ่มงานบริหารวิชาการ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแบบร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
 - 5.2 เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม/งานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรมชัดเจน
 2. ร้อยละ 75 ของความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 1. โรงเรียนบะฮีวิทยาคมมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ และดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา
7. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

 1. งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรได้ดำเนินการรายงานผลการประเมินตนเอง ในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบะฮีวิทยาคม เพื่อประกันคุณภาพภายใน และเตรียมประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562

2. งานแผนงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่วางแผนการบริหารจัดการงบประมาณ และรวบรวมแผนการดำเนินงานกิจกรรม และโครงการของโรงเรียน ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยใช้งบประมาณตลอดปี 2562

8. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
2. หน่วยงานราชการ/เอกชน อื่นที่เกี่ยวข้อง

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรมชัดเจน	85	84
2. ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	75	93.03

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	88.52
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.83
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินเรียนฟรี 15 ปี () เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ 10,000.00 บาท

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 10,000.00 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 10,000.00 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

11. สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ
-
3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
-



นางสาวพัชรินทร์ สิทธิภูมิ
หัวหน้าโครงการ

ภาพกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ 14)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562**

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

สอนองกลยุทธ์ สพม. 23 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ

สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
3. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุเทพ วงษ์ศรี หัวหน้าโครงการ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - 5.2 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ
 2. ร้อยละ 75 ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 1. โรงเรียนบะฮีวิทยาคมมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้นำไปใช้ในชีวิตได้
 2. โรงเรียนบะฮีวิทยาคมมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
7. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 7 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องแนะแนว เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องแนะแนวให้พร้อมต่อการให้บริการ ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562
 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสนามกีฬา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ปรับปรุงและซ่อมแซมสนามกีฬาให้พร้อมใช้งานสำหรับการจัดการเรียนรู้ และการแข่งขัน โดยใช้งบประมาณตลอดปี 2562
 3. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์กีฬา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์กีฬา เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ สนับสนุนการสอนให้กับครู โดยใช้งบประมาณได้ตลอดปีงบประมาณ 2562
 4. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประกันคุณภาพการศึกษาให้พร้อมต่อการให้บริการ รองรับการประชุม ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562

5. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมตามนโยบายของของผู้บริหาร ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน ระบบไฟฟ้า ประปา และอื่น ๆ โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ 2562

6. กิจกรรมปรับปรุงทางเดินเข้าโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนและซ่อมบำรุงปรับปรุงทางเดินเข้าโรงเรียน แต่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากปีงบประมาณ 2562

8. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอก และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
๒. หน่วยงานราชการ/เอกชน อื่นที่เกี่ยวข้อง

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ	80	84
2. ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	75	86

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	85
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.76
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินเรียนฟรี 15 ปี (/) เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ 41,000.00 บาท

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 41,000.00 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 41,000.00 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

11. สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ
เป็นการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของผู้เรียน
รวมทั้งปรับสภาพภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่
2. จุดควรพัฒนาของโครงการ
-
3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มให้มากขึ้น



นายสุเทพ วงษ์ศรี
หัวหน้าโครงการ

ภาพกิจกรรมในโครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ 15)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562**

1. ชื่อโครงการ โครงการบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
 - สอนองกลยุทธ์ สพม. 23 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
 - สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
3. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบ นายอำนวยการ อามาตรมนตรี หัวหน้าโครงการ
 - กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 1. โรงเรียนบะฮีวิทยาคมมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
7. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 27 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

 1. กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานสอวัตผลภายใน และจากส่วนกลางเพื่อวัดและประเมินผลคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับ โดยได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนโรงเรียนบะฮีวิทยาคมทุกคน ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562
 2. กิจกรรมระบบสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้ระบบสารสนเทศ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนครอบคลุมการใช้งานทุกชั้นเรียน นักเรียนและครูสามารถใช้บริการสืบค้นออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้ครูเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำมาใช้ในการสอนได้ ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2562

3. งานการเงินและบัญชี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบการรับเงิน จ่ายเงินและเก็บรักษาเงิน รวมทั้งการลงบัญชีทะเบียนคุมงบประมาณ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยตรง โดยมีการตรวจสอบติดตามประเมินผลจากหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ 2562

4. งานพัสดุ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดหา การจัดซื้อ การจ้าง และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องจัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยมีการตรวจสอบติดตามประเมินผลจากหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ 2562

5. ค่าสาธารณูปโภค เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน เช่น ค่าน้ำประปา ค่าไฟ ค่าอินเทอร์เน็ต ฯลฯ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ 2562

6.. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่พบปะ แจ้งข่าวสาร แนวทางการปฏิบัติของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาในโรงเรียน แจ้งนโยบายของสถานศึกษา การพบครูที่ปรึกษา ตั้งกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง รวมถึงการทำประชาคม โดยจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนตลอดปีงบประมาณ 2562

8. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
2. หน่วยงานราชการ/เอกชน อื่นที่เกี่ยวข้อง
3. บริษัท ห้างร้าน เอกชน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	80	84

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	84
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.66
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินเรียนฟรี 15 ปี () เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ 9,000.00 บาท

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 9,000.00 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 9,000.00 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | - บาท |

11. สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษา มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นการพัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ตรวจสอบได้

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในส่วนของคุณภาพพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-



นายอำนาจ อามาตรมนตรี
หัวหน้าโครงการ

ภาพกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ 16)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562**

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. สอนงกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม

สอนงกลยุทธ์ สพม. 23 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ

สอนงกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3. สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นายอำนวยการ อามาตรมนตรี หัวหน้าโครงการ
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้โรงเรียน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

5.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบะฮีวิทยาคมมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

7. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี สนับสนุนงบประมาณสำรองจ่ายให้กับกิจกรรม/โครงการที่ไม่ได้รับจัดสรรตามแผนปฏิบัติการ หรือกิจกรรม/โครงการที่ใช้งบประมาณเกิน ซึ่งสามารถใช้งบประมาณได้ตลอดปีงบประมาณ 2562

2. กิจกรรมสนับสนุนการบริหารและพัฒนาสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ สนับสนุนงบประมาณสำรองจ่ายให้กับกิจกรรม/โครงการที่ไม่ได้รับจัดสรรตามแผนปฏิบัติการ หรือกิจกรรม/โครงการที่ใช้งบประมาณเกิน เช่นเดียวกันกับกิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ซึ่งสามารถใช้งบประมาณได้ตลอดปีงบประมาณ 2562

3. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคี 4 ฝ่ายและผู้ปกครอง

8. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. หน่วยงานราชการ/เอกชน อื่นที่เกี่ยวข้อง
9. ผลสำเร็จของโครงการ
- 9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของโรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	100	100
2. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	80	85

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.87
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินเรียนฟรี 15 ปี () เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ 71,360.00 บาท

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 71,360.00 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 71,360.00 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ
เป็นโครงการที่ดำเนินตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และเป็นงบประมาณสำหรับสำรองจ่ายในกิจกรรมที่เร่งด่วน
2. จุดควรพัฒนาของโครงการ
-
3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
-



นายอำนาจ อามาตรมนตรี
หัวหน้าโครงการ

กิจกรรมในโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา



ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจ

การจัดกิจกรรมOpen-House ปีการศึกษา 2561

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 เพศ ชาย หญิง
- 1.2 อายุ 6-12 ปี 13-18 ปี 19-25 ปี
 26-40 ปี มากกว่า 40 ปี ขึ้นไป
- 1.3 ระดับการศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย /ปวช. อนุปริญญา /ปวส. ปริญญาตรีขึ้นไป
- 1.4 อาชีพ ธุรกิจส่วนตัว ราชการ/รัฐวิสาหกิจ พนักงานเอกชน
 นักเรียน/นักศึกษา อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจและความคาดหวังต่อการจัดโครงการ/กิจกรรมนี้

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจและความคาดหวัง ในการจัดกิจกรรม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ช่องระดับความพึงพอใจและความคาดหวัง ระดับ 1=น้อยมาก 2=น้อย 3=ปานกลาง 4=มาก และ 5=มากที่สุด

ข้อที่	รายการกิจกรรมที่ประเมิน	น้ำหนักในการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	การเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม					
2	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
3	การประสานงานในการจัดกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น					
4	ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดกิจกรรม					
5	ความปลอดภัยในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม					
6	ความปลอดภัยในระหว่างการทำกิจกรรม					
7	การมีส่วนร่วมของครู – นักเรียนในกิจกรรม					
8	คุณภาพของอาหาร – เครื่องดื่ม มีความเหมาะสม					
9	ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม					
10	มีความพึงพอใจในกิจกรรม					
	รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งโรงเรียนบะฮีวิทยาคม

๑๑๖/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ด้วยโรงเรียนบะฮีวิทยาคม ได้กำหนดให้มีการพิจารณางบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการงบประมาณและการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายบรรดา แก้วบัวสา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางภักดี อามาตรมนตรี	รักษาการรองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางเนตรชนก ปัดภัย	รักษาการรองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นางประภาพรรณ สุนันธรรม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๕. นายบุญรัตน์ สุนันธรรม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๖. นายสุเทพ วงษ์ศรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๗. นายอำนาจ อามาตรมนตรี	รักษาการรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการให้การพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑. นายบรรดา แก้วบัวสา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางภักดี อามาตรมนตรี	รักษาการรองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางเนตรชนก ปัดภัย	รักษาการรองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นางประภาพรรณ สุนันธรรม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๕. นายบุญรัตน์ สุนันธรรม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๖. นายสุเทพ วงษ์ศรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๗. นางสุจิตรา วักดีเพชร	ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางซารัญญา ผลจันทร์	ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายสุรชัย จันลาวงค์	ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายเมษัทธิย์ พลเกษตร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๑. นายนนท์ สมใจเพ็ง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวกิ่งกนก กิณเรศ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุกญา ไบภักดี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นายเปรม ศรีสร้อย	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวเยาวเรศ ซีแพง	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวเบญจวรรณ มุขพรหม	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ

๑๗. นางสาวพวงทอง ศรีประภา	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘. นางสุรีย์ภรณ์ นารินทร์	ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๑๙. นายอำนาจ อามาตรมนตรี	รักษาการรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางพัฒนชรินทร์ ฮาบสุวรรณ	ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและช่วยเลขานุการ
๒๑. นางกาญจนา คานเพชรทา	ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและช่วยเลขานุการ

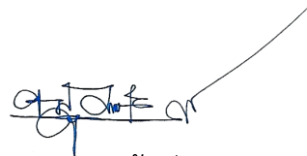
หน้าที่ ร่วมประชุมพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและสำเร็จลุล่วงด้วยดี มีประสิทธิภาพตามที่มุ่งหวัง เกิดผลดีแก่โรงเรียนและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ



(นายบรรดา แก้วบัวสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบะฮีวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนบะฮีวิทยาคม

๑๑๗/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

เพื่อให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนบะฮีวิทยาคม ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล และเป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบโครงการและ กิจกรรมตามปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นางวรรณธนา เถายะบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางภักดี อามาตรมนตรี	รักษาการรองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางเนตรชนก ปัดภัย	รักษาการรองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นางประภาพรพรณ สุนันธธรรม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๕. นายบุญรัตน์ สุนันธธรรม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๖. นายสุเทพ วงษ์ศรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๗. นายอำนาจ อามาตรมนตรี	หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางพัฒนชรินทร์ ฮาบสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางกาญจนา คานเพชรทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่อำนวยความสะดวก ให้การสนับสนุน คำปรึกษาและแนวทางการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำแนกตามกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะ วิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน)		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการดังนี้		
๑.๑ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ผู้รับผิดชอบ	นายสุรชัย จันลาวงค์
๑.๒ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ผู้รับผิดชอบ	นายเปรม ศรีสร้อย
๑.๓ กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ผู้รับผิดชอบ	นางซารัญญา ผลจันทร์
๑.๔ กิจกรรมห้องเรียน/สถานศึกษาสีขาว	ผู้รับผิดชอบ	นางซารัญญา ผลจันทร์
๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ผู้รับผิดชอบ	นางเนตรชนก ปัดภัย

๑.๖	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ผู้รับผิดชอบ	นายเมษัทธิย์ พละกรต
๑.๗	กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	นางประภาพรณ สุนันธรรม
๑.๘	กิจกรรมปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ	ผู้รับผิดชอบ	นายสุเทพ วงษ์ศรี
๑.๙	กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	ผู้รับผิดชอบ	นายบุญรัตน์ สุนันธรรม
๑.๑๐	กิจกรรมไหว้ครู	ผู้รับผิดชอบ	นางซาร์ัญญา ผลจันทร์
๑.๑๑	กิจกรรมงดสูบบุหรี่โลก	ผู้รับผิดชอบ	นางซาร์ัญญา ผลจันทร์
๑.๑๒	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	ผู้รับผิดชอบ	นางซาร์ัญญา ผลจันทร์
๑.๑๓	กิจกรรมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ผู้รับผิดชอบ	นายสุเทพ วงษ์ศรี

๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพ (กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการดังนี้

๒.๑	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ	นางสุรีย์ภรณ์ นารินทร์
๒.๒	กิจกรรมอุบัติเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	นางพัฒนชรินทร์ฮาทสุวรรณ
๒.๓	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ผู้รับผิดชอบ	นางซาร์ัญญา ผลจันทร์

๓. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิการเรียนร่วม (กลุ่มงานบริหารวิชาการ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการดังนี้

๓.๑	การประเมิน วิเคราะห์ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ	นางสุรีย์ภรณ์ นารินทร์
๓.๒	แผนการศึกษารายบุคคล	ผู้รับผิดชอบ	นางสุรีย์ภรณ์ นารินทร์

๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (กลุ่มงานบริหารวิชาการ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการดังนี้

๔.๑	กิจกรรมอบรมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้รับผิดชอบ	นายเปรม ศรีสร้อย
๔.๒	กิจกรรมสหกรณ์	ผู้รับผิดชอบ	นางซาร์ัญญา ผลจันทร์
๔.๓	กิจกรรมธนาคารขยะ/ธนาคารโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ	นายเมษัทธิย์ พละกรต
๔.๔	กิจกรรมไร่นาสวนผสม	ผู้รับผิดชอบ	ผักสวนครัว นางสุรีย์ภรณ์ นารินทร์, นายเปรม ศรีสร้อย
			สมุนไพร นางภักดี อามาตรมนตรี
			ปลูกมัน นายบุญรัตน์ สุนันธรรม, นายเปรม ศรีสร้อย, นายประหยัด พรมนาถ
๔.๕	กิจกรรมงานเกษตร	ผู้รับผิดชอบ	นายเปรม ศรีสร้อย

๕. โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน (กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการดังนี้

๕.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ผู้รับผิดชอบ	นางเนตรชนก ปัดภัย
๕.๒ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผู้รับผิดชอบ	นางเนตรชนก ปัดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานและสร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

๑. โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมทางการศึกษา (กลุ่มบริหารวิชาการ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการดังนี้

๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	นางสุจิตรา วัภักดีเพชร
๑.๒ การนิเทศการสอน	ผู้รับผิดชอบ	นางประภาพรพรณ สุนันธธรรม
๑.๓ การประเมินคุณภาพภายใน	ผู้รับผิดชอบ	นางประภาพรพรณ สุนันธธรรม
๑.๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ	นางประภาพรพรณ สุนันธธรรม

๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน (กลุ่มงานบริหารวิชาการ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการดังนี้

๒.๑ การเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	ผู้รับผิดชอบ	นางประภาพรพรณ สุนันธธรรม
๒.๒ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	ผู้รับผิดชอบ	นางกาญจนา คานเพชรทา
๒.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อปัญญา	ผู้รับผิดชอบ	นายสุเทพ วงษ์ศรี
๒.๔ กิจกรรมการวัดผลประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ	นายนนท์ สมใจเพ็ง
๒.๕ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ผู้รับผิดชอบ	นางสุจิตรา วัภักดีเพชร นางสาวพวงทอง ศรีประภา
๒.๖ กิจกรรมชุมนุม/สาธารณประโยชน์	ผู้รับผิดชอบ	นางสุจิตรา วัภักดีเพชร
๒.๗ กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	ผู้รับผิดชอบ	นายสุเทพ วงษ์ศรี
๒.๘ ปฐมนิเทศ	ผู้รับผิดชอบ	นางประภาพรพรณ สุนันธธรรม
๒.๙ ปัจฉินิเทศ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจวรรณ มุขพรหม
๒.๑๐ โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ DLIT	ผู้รับผิดชอบ	นายนนท์ สมใจเพ็ง

๓. โครงการสนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (กลุ่มงานบริหารวิชาการ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการดังนี้

๓.๑ การผลิตสื่อนวัตกรรม งานวิจัย	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจวรรณ มุขพรหม
๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ	ผู้รับผิดชอบ	หัวหน้า ๘ กลุ่มสาระ
๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT	ผู้รับผิดชอบ	นายนนท์ สมใจเพ็ง

๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มงานบริหารวิชาการ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการดังนี้

๔.๑ นิทรรศการวิชาการ/ค่ายวิชาการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์/ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๔.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๕ กลุ่มสาระ/ติวโอเน็ต	ผู้รับผิดชอบ	๕ กลุ่มสาระ/วิชาการ
๔.๓ แนะนำแนวการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจวรรณ มุขพรหม

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้ปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ

๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการดังนี้

๑.๑ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	ผู้รับผิดชอบ	นางภักดี อามาตรมนตรี
๑.๒ เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิ่งกนก กิณเรศ
๑.๓ ส่งครูและบุคลากรเข้าอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกฤณา ไบภักดี
๑.๔ อบรมการสนทนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิ่งกนก กิณเรศ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. โครงการบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เสริมสร้าง (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการดังนี้

๑.๑ กิจกรรมไร่นาสวนผสม	ผู้รับผิดชอบ	นายเปรม ศรีสร้อย
๑.๒ กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ	นายเมษัทธิย์ พละกรต
๑.๓ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกฤณา ไบภักดี
๑.๔ กิจกรรมพัฒนาห้องผู้อำนวยการ	ผู้รับผิดชอบ	นายเมษัทธิย์ พละกรต
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาห้องโสตทัศนศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	นายเมษัทธิย์ พละกรต

กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

๑. โครงการสร้างสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่ายผู้ปกครอง (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการดังนี้

๑.๑ กิจกรรมแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ	งานประชาสัมพันธ์
๑.๒ กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	ผู้รับผิดชอบ	นายสุเทพ วงษ์ศรี/ นางซารัญญา ผลจันทร์

๒. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางประภาพรณ สุนันธรรม

๓. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการดังนี้

๕.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า/ ประปา/แนวกันไฟ	ผู้รับผิดชอบ	นายเมษัทธิย์ พละกรต
๕.๒ ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	ผู้รับผิดชอบ	นายอำนวย อามาตรมนตรี
๕.๓ กิจกรรมควบคุมภายใน	ผู้รับผิดชอบ	นายเมษัทธิย์ พละกรต

๔. โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (กลุ่มบริหารงบประมาณ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการดังนี้

๔.๑ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	นายอำนวย อามาตรมนตรี/ นางพัฒนัชรินทร์ฮาสุวรรณ์
๔.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ผู้รับผิดชอบ	นายอำนวย อามาตรมนตรี/ นางกาญจนา คานเพชรทา

- ๔.๓ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคี ๔ ฝ่าย และผู้ปกครอง
ผู้รับผิดชอบ นายสุเทพ วงษ์ศรี
- ๔.๔ งานสาธารณูปโภค
ผู้รับผิดชอบ นางพัฒนัชรินทร์ ฮาบสุวรรณ
๕. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการดังนี้
- ๕.๑ จัดหาระดมทรัพยากร
ผู้รับผิดชอบ นายสุเทพ วงษ์ศรี
๖. โครงการสำรวจความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนบะฮีวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
๗. โครงการพิเศษส่งเสริมกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการดังนี้
- ๗.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ผู้รับผิดชอบ
นายอำนาจ อามาตรมนตรี
- ๗.๒ สนับสนุนการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ
นายอำนาจ อามาตรมนตรี

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและสำเร็จลุล่วงด้วยดี มีประสิทธิภาพตามที่มุ่งหวัง เกิดผลดีแก่โรงเรียนและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ



(นายบรรดา แก้วบัวสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบะฮีวิทยาคม

ปฏิทินปฏิบัติงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562
โรงเรียนบะฮีวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562	สิงหาคม 61	งานนโยบายและแผนงาน
2	ประชุมคณะกรรมการ วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและหาความต้องการของโรงเรียนบะฮีวิทยาคม วิเคราะห์เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	สิงหาคม 61	ฝ่ายบริหาร
3	จัดทำร่างแผนงบประมาณ และกำหนดกรอบการจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	สิงหาคม 61	คณะกรรมการ
4	ประชุมครู บุคลากรให้ความรู้เรื่องการเขียนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและมอบหมายให้จัดโครงการเสนอของบประมาณ ตามงานที่รับผิดชอบ	1-5 กันยายน 61	ฝ่ายบริหาร
5	ครูและบุคลากรส่งรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้กรรมการคณะกรรมการฯ พิจารณากลับกรอง	10 กันยายน 61	คณะกรรมการ
6	คณะกรรมการฯ ประชุมจัดทำแผนงบประมาณและพิจารณากลับกรองรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	10-15 กันยายน 61	คณะกรรมการ
7	คณะกรรมการฯ จัดทำร่างรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	15-20 กันยายน 61	คณะกรรมการ
8	คณะกรรมการฯ ประชุมพิจารณาทบทวนรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณของแต่ละโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนงบประมาณของโรงเรียน	20-25 กันยายน 61	คณะกรรมการ
9	จัดทำร่างเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563	25-30 กันยายน 61	คณะกรรมการ
10	ประชุมครูและบุคลากรเสนอร่างเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่อพิจารณา	20 กันยายน 61	คณะกรรมการ
11	เสนอร่างเอกสารแผนปฏิบัติการฯ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ	25 กันยายน 61	คณะกรรมการ
12	ปรับปรุงแก้ไขจัดทำและเผยแพร่เอกสารแผนปฏิบัติการฯ ตามมติของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	25-30 กันยายน 61	คณะกรรมการ
13	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ตลอดปีงบประมาณ	คณะกรรมการ
14	สรุปงาน/โครงการที่ดำเนินการตามแผนฯ ปีงบประมาณ 2562	กันยายน 2562	ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดเงินงบประมาณปี 2562
โรงเรียนบะฮีวิทยาคม อำเภอพรหมานิคม จังหวัดสกลนคร

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	รวม (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	นักเรียน ม.1	50	162	567,000
2	นักเรียน ม.2	50		
3	นักเรียน ม.3	62		
4	นักเรียน ม.4	24	78	296,400
5	นักเรียน ม.5	35		
6	นักเรียน ม.6	19		
รวม			240	863,400

งาน / โครงการที่ดำเนินการเป็นประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าจ้างนักรการภารโรง 1 คน	88,200
2	ค่าไฟฟ้า/อินเทอร์เน็ต 12 เดือน	194,400
รวมเงิน		282,600
คงเหลือเงิน		580,800

กรอบการจัดสรรเงินงบประมาณปี 2562

ที่	รายการ	งบบุคลากร (บาท)
1	งบบกลาง	58,080
2	งบบริหาร 30%	174,240
	2.1 บริหารงบประมาณ	
	2.2 บริหารทั่วไป	
	2.3 บริหารบุคลากร	
	2.4 กิจกรรมนักเรียน	
3	งบบริหารวิชาการ	348,480

ที่	งบประมาณโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ 15 ปี	บาท
1	ค่าหนังสือพิมพ์เรียน	232,432
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน ม.ต้น 420 บาท/ปี ม.ปลาย 460 บาท/ปี	103,920
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ม.ต้น 450 บาท/ปี ม.ปลาย 500 บาท/ปี	111,900
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น 880 บาท/ปี ม.ปลาย 950 บาท/ปี	216,660
5	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	145,800
รวม		810,712



โรงเรียนบะสีวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต23